



# ОБЩЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОММУНИКАЦИИ

### 5 лет

- o Внятная речь
- o Поддерживает диалог
- o Рассказывает о прошлых и будущих событиях
- o Отвечает о личной информации, например имя, возраст, адрес, день рождения
- o Задаёт вопросы о незнакомых словах, событиях



### 4 года

- o Правильно использует некоторые основные правила грамматики, такие как местоимения «он» и «она».
- o Задаёт вопросы «почему»
- o Поет песню или произносит стихотворение по памяти, например «В лесу родилась елочка».
- o Рассказывает простые истории полными предложениями
- o Говорит свое имя и фамилию

### 3 года

- o Выполняет 2- или 3-х шаговые инструкции
- o Называет знакомые игрушки, места, людей
- o Говорит свое имя, возраст и пол
- o Произносит местоимения, такие как «я», «мой», «ты» и «мы», и некоторые формы множественного числа (например, машины, собаки, кошки)
- o Речь становится понятной для незнакомых слушателей
- o Поддерживает разговор, используя от 2 до 3 предложений



### 2 года

- o Указывает на вещи или изображения, когда они называются
- o Указывает на знакомых людей и части тела
- o Говорит предложения от 2 до 4 слов, регулярно используя 50 слов
- o Выполняет простые инструкции

### 18 месяцев

- o Говорит несколько отдельных слов
- o Говорит «да» и качает головой «нет»
- o Показывает кому-то на то, чего он хочет



### 1 год

- o Реагирует на простые инструкции
- o Использует простые жесты, например покачивание головой «нет» или махание рукой «до свидания»
- o Издаёт звуки с изменением тона
- o Говорит «мама», «баба», вокализует
- o Пытается повторять слова

### 9 месяцев

- o Реагирует на «нет»
- o Издаёт много разных звуков, например «мамама», «бабабаба»
- o Копирует звуки и жесты других
- o Указательный жест



### 6 месяцев

- o Отвечает на звуки, издавая звуки
- o Поворачивает голову, когда слышит свое имя
- o Начинает произносить лепетные звуки (например, «м», «б», «ах»)

**«Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Принятие и содействие использованию в официальных отношениях: жестовых языков, азбуки Брайля, усиливающих и альтернативных способов общения и всех других доступных способов, методов и форматов общения по выбору инвалидов»**

*Статья 21 Конвенции о правах инвалидов (2012). Федеральный закон № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»*

PECS®, система коммуникации с помощью обмена изображениями® - это уникальная дополнительная и альтернативная система общения, которая применяется для развития коммуникативных навыков.



**PECS используется с лицами, которые:**

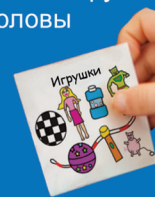
- Не иницируют общение
- Говорят неразборчиво
- Испытывают трудности с объединением слов в фразы и предложения
- Не общаются с помощью речи

**PECS используется с людьми любого возраста, у которых есть:**

- Аутизм
- Синдром Ангельмана
- Вербальная диспраксия
- Синдром Дауна
- Сложные коммуникативные потребности
- Отставание в развитии
- Генетические нарушения
- Травма головы

**PECS:**

- Учит пользователей находить партнера для общения, привлекать его внимание и доносить свое сообщение
- Обеспечивает эффективный способ общения со множеством разных людей
- Увеличивает количество слов в предложении, расширяя коммуникативные возможности
- Может увеличить вероятность приобрести речь при введении методики в раннем возрасте



дополнительная информация:  
[www.pecs-russia.com](http://www.pecs-russia.com)

